

۲)	1	• 1	نموذج رقم		اسم الطالب/ ــة		المدرسة/		
	القصاء	الثاني		الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي		
	5					التاريخ	الأولى	الفترة		

سمع سورة الشمس من آية (١١) إلى آية (١٥)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

۞كَذَّبَتَ ثَمُودُ بِطَغُولِهَ آهَإِذِ ٱنْبَعَثَ أَشَفَلَهَ آهُ فَعَالَ لَهُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقِيَهَا اللَّهِ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ كَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقِيهَا اللَّهَ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِ مِرَبَّتُهُ مِ بِذَنْبِهِ مِرْفَسَوَّ لِهَا فَ وَلَا يَخَافُ عُقَبَلَهَا فَ عَلَيْهِ مِرَبَّتُهُ مِ بِذَنْبِهِ مِرْفَسَوَّ لِهَا فَ وَلَا يَخَافُ عُقَبَلَهَا فَ عَلَيْهِ مِرْدَبُّهُ مِ بِذَنْبِهِ مِرْفَسَوَّ لِهَا فَ وَلَا يَخَافُ عُقْبَلَهَا فَي

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - کل تردد بحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التر دد

۞كَذَّبَتَ ثَمُودُ بِطَغُونِهَ آلَإِ إِنْ اَنْبَعَتَ أَشْقَلَهَا اللَّهُ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقِيَهَا اللَّهَ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ مَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقِيهَا اللَّهَ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَكَمْدَمَ عَلَيْهِمْ مَرَيْنُهُمْ مِذَنْبِهِمْ فَسُوَّ لِهَا فَ وَلَا يَخَافُ عُقْبُهَا فَ عَلَيْهِمْ مَرْبَدُنْبِهِمْ فَسُوَّ لِهَا فَ وَلَا يَخَافُ عُقْبُهَا فَ عَلَيْهِمْ مَرْبَدُ نَبِهِمْ فَسُوَّ لِهَا فَ وَلَا يَخَافُ عُقْبُهَا فَ عَلَيْهِمْ مَرْبَعُهُمْ وَلِا يَخَافُ عُقْبُكُهَا فَي



۲	1	1	٠٢	نموذج رقم		المدرسة/		
	القصال	الثاني		الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
	J ,					التاريخ	الأولى	الفترة

سمع سورة البلد من أية (١) إلى أية (٧)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- بحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

بِسْسِمِ اللهِ الرَّمْ الرَّالَةِ الرَّمْ اللهِ الرَّمْ الرَّالَةِ الرَّمْ الرَّالَةِ الرَّمْ الرَّالَةِ وَمَا وَلَدَ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿ وَمَا وَلَدَ وَمَا وَلَدَ وَمَا وَلَدَ وَمَا وَلَدَ وَمَا وَلَدَ وَمَا وَلَدَ وَ اللهِ وَمَا وَلَدَ وَ اللهِ وَمَا وَلَدَ وَ اللهِ وَمَا وَلَدَ وَ اللهِ وَمَا وَلَدَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

بِسْسِهِ اللهَ الرَّمْنِ الرَّمْنِ الرَّحْنِ الرَّحِيهِ اللهَ الرَّمْنِ الرَّحِيهِ اللهِ وَمَا وَلَدَ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿ وَمَا وَلَدَ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ﴿ وَمَا وَلَدَ وَالْمِهِ وَمَا وَلَدَ فَى لَمَ اللهِ اللهِ وَمَا وَلَدَ فَى لَمَ اللهِ وَمَا وَلَدَ فَى لَمَ اللهِ اللهِ وَمَا وَلَدَ اللهِ وَمَا وَلَدَ اللهِ وَمَا وَلَدَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال



۲	1	1	۳.	نموذج رقم		اسم الطالب/ ــة		المدرسة/		
	القصاء	الثاني		الحف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدر اسي		
	العصس			الصيف	300	التاريخ	الأولى	الفترة		

سمع سورة البلد من آية (٨) إلى آية (١٤)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

الْمَرْنَجُعَلِلَّهُ وَعَيْنَيْنِ ﴿ وَلِسَانَا وَشَفَتَيْنِ ﴿ وَهَدَيْنَهُ اللَّهِ مَا اللَّهُ وَهَدَيْنَهُ اللَّهُ وَعَيْنَا اللَّهُ وَعَيْنَهُ اللَّهُ وَعَيْنَا اللَّهُ وَمَا أَذْرَبَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿ وَالسَّانَا وَمَا أَذْرَبَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴾ النَّجُدَيْنِ ﴿ وَهَ مَا الْعَقَبَةُ ﴾ النَّجُدَيْنِ ﴿ وَهُ مَا الْعَقَبَةُ ﴾ فَكُ رَقِبَةٍ ﴿ فَا عُنْمُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْعَبَةٍ ﴿ فَا اللَّهُ مَا الْعَلَمُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْعَبَةٍ ﴿ وَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّ

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - کل تردد بحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

أَلَمْ نَجُعَلُلُهُ وَعَيْنَ فِي وَلِسَانًا وَشَفَتَ بِنِ وَهَدَيْنَهُ وَلَمْ اللَّهُ وَعَيْنَهُ وَهَدَيْنَهُ النَّجُدَيْنِ فَ فَلَا أَقْتَحُمُ الْعَقَبَةُ فَي وَمِ وَمَا أَذُرَىٰكَ مَا الْعَقَبَةُ فَ النَّجُدَيْنِ فَ فَلَا أَقْتَحُمُ الْعَقَبَةُ فَي وَمِ ذِي مَسْعَبَةٍ فَي اللَّهُ وَالْمَعَمُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْعَبَةٍ فَي اللَّهُ وَالْمَعَمُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْعَبَةٍ فَي اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الْمُلْلَمُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ



۲	1	1	٠٤	نموذج رقم		اسم الطالب/ ــة		المدرسة/		
	الفصار	الثاني		الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي		
	<u> </u>				0	التاريخ	الأولى	الفترة		

سمع سورة الفجر من آية (١) إلى آية (٩)

وَٱلْفَجْرِ ۞ وَلَيَالِ عَشْرِ ۞ وَٱلشَّفَعِ وَٱلْوَثَرِ ۞ وَٱلْيَلِ إِذَا يَسْرِ ۞ وَٱلْفَجْرِ ۞ وَٱلْفَالِ الْمَسْرِ ۞ وَٱلْفَالِ اللَّهِ وَالْفَافِي ذَالِكَ قَسَدُ لِلْذِي حِجْرٍ ۞ أَلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۞ اللَّهِ وَاللَّهِ هَا لَهُ مَا ذِي اللَّهِ مَا دِي اللَّهِ مَا دِي اللَّهِ مَا لَهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَالْمُودَ ٱلَّذِينَ إِرَمَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ ۞ ٱلَّتِي لَمَ يُخْلَقُ مِثْلُهَا فِي ٱلْبِلَادِ ۞ وَثَمُودَ ٱلَّذِينَ

جَابُواْ ٱلصَّخْرَ بِٱلْوَادِ ١

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - کل تردد یحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

وَالْفَجْرِ ۞ وَلَيَالِ عَشْرِ ۞ وَالشَّفْعِ وَالْوَثْرِ ۞ وَالنَّلِ إِذَا يَسْرِ ۞ وَالْفَجْرِ ۞ وَالنَّي فَع وَالْوَثْرِ ۞ وَالنَّي الْمَارِ ۞ وَالنَّي الْمُ وَرَكِيفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۞ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۞ الَّتِي لَمْ يُخْلَقُ مِثْلُهَا فِي الْمِلَا ۞ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّحْرَ بِالْوَادِ ۞ وَ



۲	1	1	۰٥	نموذج رقم	اسم الطالب/ ــة		المدرسة/		
	القصاء	الثاني		الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي	
	<u></u> ,					التاريخ	الأولى	الفترة	

سمع سورة الفجر من آية (١٤) إلى آية (١٧

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

إِنَّ رَبَّكُ اللَّا الْمِرْصَادِ الْفَافَّا الْإِنسَنُ إِذَا مَا الْبَتَكُنهُ وَبُّهُ وَفَا مَّا الْإِنسَنُ إِذَا مَا الْبَتَكُنهُ وَبُّهُ وَفَا حَرَمَهُ وَنَعَتَمَهُ وَفَيَقُولُ رَبِّ الْمُوسِ الْمَا الْمَا الْبَتَكُنهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ وَفَيَعُولُ رَبِّ الْهَانِ الْمَاكِلَةُ الْمَاكُونِ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ وَفَي قُولُ رَبِّ الْهَانِ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التر دد

إِنَّ رَبَّهُ وَفَأَ كَنِ الْمِرْصَادِ فَ فَأَمَّا الْإِنسَنُ إِذَا مَا الْبَتكَنهُ رَبُّهُ وَفَأَ كُمُنِ فَ وَلَكَ مَهُ وَفَيَقُولُ رَبِّ الْكُرْمَنِ فَ وَأَمَّا إِذَا مَا الْبَتكنهُ وَبَّهُ وَفَأَ كُرُمَنِ فَ وَأَمَّا إِذَا مَا الْبَتكنهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ وَفَيَقُولُ رَبِّ أَهَنَنِ فَ حَكَلَيْهِ رِزْقَهُ وَفَي تَقُولُ رَبِّ أَهَنَنِ فَ حَكَلَيْهِ مِنْ اللَّا تُكْرِمُونَ الْبَيْدِيمَ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ وَفَي تَقُولُ رَبِّ أَهَنَنِ فَ حَكَلَيْهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْ مَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللللللللللللْمُ الللللللللللللللْمُ اللللللْمُ اللَ



۲	1	1	1	٠,	نموذج رقم		اسم الطالب/ ــة		المدرسة/
		القصل	ني	الثاني	الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
			- 1				الناريح	الاولى	القدره

سمع سورة الفجر من أية (١٧) إلى أية (٢٢)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

كَلَّا اللَّهُ الْكَالَّ الْكَالُّ الْكَالُّ الْكَالُّ الْكَالُونَ الْمَالَ الْمَالَكِينِ الْمَالَكُونَ الْمَالَ الْمَالَكِينِ الْمَالَكُونَ الْمَالَ الْمَالَكُ اللَّهُ الْمَالَكُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - کل تردد بحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التر دد

كَلَّا الْمَالَا الْمُ الْمَالَا الْمَالَا الْمَالَا الْمَالَا الْمُونَا الْمَالَا الْمَالَا الْمَالَا الْمَالَا الْمُالَا الْمُالَا الْمُالَا الْمُالَا الْمُالَا الْمُالَا الْمُالَا الْمَالَا الْمَالَالُ الْمَالَا الْمَالَالُ الْمَالَا الْمُعْلَا الْمَالَا الْمُعْلَا الْمُعْلِدِي الْمُعْلِدِي الْمُتَالِقُ الْمُعْلِدُ الْمُعْلِدِي الْمُعْلِدِي الْمُلْكُ الْمُلَالُ الْمُعْلِدُ الْمُعْلِدِي الْمُلْكُ الْمُلَالُ الْمُعْلِدُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِدُ الْمُعْلِدُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِدُ الْمُعْلِدُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِدُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْم



۲	1	1	٠٧	نموذج رقم		المدرسة/		
	الفصيل	الثاني		الأحاف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
	العصال			الصف		التاريخ	الأولى	الفترة

سمع سورة الفجر من آية (٢٤) إلى آية (٣٠)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- بحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة بَقُولُ يَلَيُتنِي قَدَّمَتُ لِحَيَاتِي هَ فَوَلُ يَلَيُتنِي قَدَّمَتُ لِحَيَاتِ هَ فَيَوْمَإِدِ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ وَأَحَدُ هَ وَلَا يُوتِقُ وَثَاقَهُ وَأَحَدُ هَ يَتَأَيَّتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمَيِنَةُ هَ الرِّحِعِى إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرَضِيَّةً هَ النَّفْسُ الْمُطْمَيِنَةُ هَ الرَّحِعِى إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرَضِيَّةً هَ النَّفْسُ الْمُطْمَيِنَةُ هَ الرَّحِعِى إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرَضِيَّةً هَ النَّفْسُ الْمُطْمَيِنَةً هَ اللَّهُ اللْمُلْ



۲	1	١	٠٨	نموذج رقم		المدرسة/		
	it - it.	الثاني		, a =11	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
	الفصيل			الصنف		التاريخ	الأولى	الفترة

سمع سورة الليل من آية (٤) إلى آية (١١)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

إِنَّ سَعْيَكُو لَشَتَّى ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَأَتَّعَى ﴿ وَصَدَّقَ بِالْكُسْنَى ﴿ وَصَدَّقَ بِالْكُسْنَى ﴿ فَسَنُيسِّرُهُ وِلِلْيُسْرَى ﴿ وَأَمَّا مَنْ بَحِلَ وَأَسَّتَغْنَى ﴿ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ۞ فَسَنُيسِّرُهُ ولِلْيُسْرَى ﴿ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَا لَهُ وَإِذَا تَرَدِّى آ ﴾ فَسَنُيسِّرُهُ ولِلْعُسْرَى ﴿ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَا لَهُ وَإِذَا تَرَدِّى آ ﴾ فَسَنُيسِّرُهُ ولِلْعُسْرَى ﴿ وَمَا يُغْنِى عَنْهُ مَا لَهُ وَإِذَا تَرَدِّى آ ﴾

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - کل تردد یحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التر دد

إِنَّ سَعْيَكُولَشَقَى ﴿ فَامَّا مَنَ أَعُظَى وَأَتَّعَى ﴿ وَصَدَّقَ بِالْحُسَنَى ۗ وَ اللَّهُ مَا كُولَمُ فَا مَنْ يَكُولُ وَاللَّهُ مَا كُولُمْ فَا مَنْ يَكِلُ وَاللَّهُ مَا كُولُمْ فَا مَنْ يَكِيلُ وَاللَّهُ مَا لُهُ وَإِذَا تَرَدَّى فَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مَا لُهُ وَإِذَا تَرَدَّى فَا اللَّهُ وَاللَّهُ مَا لَهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَا



۲	1	1	٠٩	نموذج رقم	***************************************	المدرسة/		
	القصاء	الثاني		, a _11	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدر اسي
	العصين			الصيب		التاريخ	الأولى	الفترة

سمع سورة الليل من آية (١٥) إلى آية (٢١)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

لَايضَلَهَا إِلَّا ٱلْأَشْقَى ﴿ اللَّهِ مَالَدُ مِكَذَّبُ وَتَوَلَّى ﴿ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ﴾ الْأَتْقَى ﴿ اللَّاتَقَى ﴾ الْأَتْقَى ﴿ اللَّاتَقَى ﴾ اللَّاتَقَى ﴿ اللَّاتَقَى ﴾ اللَّوْعَلَى ﴿ وَمَا لِأَحَدِ عِندَهُ مِن نِعْمَةِ الْأَتْقَى ﴾ اللَّ اللَّهُ عَلَى ﴿ وَمِهِ مَنِهِ اللَّهُ عَلَى ﴾ وَلَسُوْفَ يَرْضَى ﴾ اللَّهُ عَلَى ﴿ وَلِهِ وَلِهِ وَلِهِ الْأَعْلَى ﴾ وَلَسُوْفَ يَرْضَى ﴾

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

لَايضَلَهَا إِلَّا ٱلْأَشْقَى ۚ اللَّهِ مَكَذَّبَ وَتُولَّى ﴿ وَسَيُحَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۚ اللَّهِ مَا اللَّهُ مِن يَعْمَةِ الْأَتْقَى ۚ اللَّهُ مِن يَعْمَةِ مَا اللَّهُ مِن يَعْمَةِ مَا اللَّهُ عَلَى ﴿ وَمَا لِأَحَدِ عِندَهُ وَمِن يَعْمَةِ مَعْمَةِ مَا اللَّهُ عَلَى ﴿ وَمَا اللَّهُ عَلَى ﴿ وَمَا اللَّهُ عَلَى ﴿ وَلَيْ وَفَى يَرْضَى ﴿ اللَّهُ عَلَى ﴿ وَلَيْ وَفَى يَرْضَى ﴿ وَاللَّهُ وَلَيْ وَفَى يَرْضَى ﴿ وَاللَّهُ عَلَى ﴿ وَلَيْ وَفَى يَرْضَى ﴿ وَاللَّهُ عَلَى ﴿ وَلَا لَهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَا لَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَا وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا مُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا مُلْعُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا مُؤْلِقُ وَاللَّهُ واللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا مُؤْلِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ واللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ واللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّمُ وَاللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللّهُ اللل



۲	1	1	١,	نموذج رقم	اسم الطالب/ ــة		المدرسة/		
	الفصل	الثاني		الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة التاريخ	الثاني الأولى	الفصل الدر اسي الفترة	

سمع سورة الشمس من أية (١١) إلى أية (١٥)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

۞كَذَّبَتَ ثَمُودُ بِطَغُولِهَا ﴿ إِذَا نَبْعَكَ أَشَقَنِهَا ۞ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقِيهَا ۞ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ وَسُقِيهَا ۞ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ وَسُقِيهَا ۞ فَكَذَبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَكَمَدَمَ عَلَيْهِمْ وَيَدَيْهِمْ فَسَوَّ نِهَا ۞ وَلَا يَخَافُ عُقْبَهَا ۞ عَلَيْهِمْ وَيَدَيْهِمْ فَسَوَّ نِهَا ۞ وَلَا يَخَافُ عُقْبَهَا ۞

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الأيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - کل تردد یحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

۞كَذَّبَتَ ثَمُودُ بِطَعُولِهَا آلَ إِذِ ٱنْبُعَثَ أَشْقَلِهَا هَا فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ فَاقَدُ اللَّهِ وَسُقِيهَا ﴿ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُ وَهَا فَدَمُدَمَ رَسُولُ ٱللَّهِ فَاقَدَ اللَّهِ وَسُقِيهَا ﴿ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُ وَهَا فَدَمُدَمَ عَلَيْهِمْ وَسُقَافَ فَكَانَا فَي وَلَا يَخَافُ عُقْبَهَا ﴿ عَلَيْهِمْ وَسُوَلِهَا ﴿ وَلَا يَخَافُ عُقْبَهَا ﴾ عَلَيْهِمْ وَنُسَوَ لِهَا ﴿ وَلَا يَخَافُ عُقْبَهَا ﴾ عَلَيْهِمْ وَنُسَوَ لِهَا ﴿ وَلَا يَخَافُ عُقْبَهَا ﴾



۲)	١	11	نموذج رقم		اسم الطالب/ ــة		
	القصاء	الثاني		المفا	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
	العصال				- 10	التاريخ	الأولى	الفترة

سمع سورة الشمس من آية (٤) إلى آية (١٠)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- بحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

﴿ وَمَا طَحَنِهَا ﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَنِهَا ﴾ وَأَلْسَمَاءِ وَمَا بَنَنِهَا ۞ وَأَلْأَرْضِ وَمَا طَحَنِهَا ۞ وَنَفْسِ وَمَاسَوَنِهَا ۞ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَلِهَا ۞ قَدَأَفْلَحَ مَن زَكَّنهَا ۞ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنهَا ۞

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - کل تردد یحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

﴿ وَمَا طَحَنِهَا ﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَنِهَا ﴾ وَأَلسَّمَاء وَمَا بَنَنِهَا ۞ وَأَلْأَرْضِ وَمَا طَحَنِهَا ۞ وَنَفْسِ وَمَا سَوِّنِهَا ۞ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُونِهَا ۞ قَدُ أَفْلَحَ مَن زَكَّنِهَا ۞ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنِهَا ۞،



۲	1	1	17	نموذج رقم		اسم الطالب/ ــة		المدرسة/
	الفصيل	الثاني		, a =11	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
	العصال			الصف		التاريخ	الأولى	الفترة

سمع سورة الشمس من آية (٧) إلى آية (١٢)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

وَيَقُولِهَا ﴿ فَأَنْهُ مِنَ فَكُلُهَا ﴿ فَأَلَهُ مَهَا فَخُورُهَا ﴿ وَتَقُولُهَا ﴿ فَأَلَهُ مَنَ ذَسَّلُهَا فَ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّلُهَا فَ وَكَذَبَّتَ ثَمُودُ بِطَغُولِهَا ﴿ إِذْ أَنْبُعَتَ أَشْقَلُهَا ﴾ وَكَذَّبَتَ ثَمُودُ بِطَغُولِهَا ﴿ إِذْ أَنْبُعَتَ أَشْقَلُهَا ﴾

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - کل تردد یحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

وَيَقُولِهَا ﴿ فَأَنْهُ مِنَ فَكُورُهَا ﴾ فَأَلَهُ مَهَا فُجُورُهَا وَيَقُولِهَا ۞ فَدُأَفْلَحَ مَن زَكِّلِهَا ۞ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّلِهَا ۞ كَذَّبَتْ تُمُودُ بِطَغُولِهَا ۞ إِذِ ٱنْبُعَثَ أَشْقَلُهَا ۞



۲	1	1	٦٣	نموذج رقم	اسم الطالب/ ــة			المدرسة/		
	القصاء		isti	, a _11	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي		
	العصال	الثاني		الصف		التاريخ	الأولى	الفترة		

سمع سورة البلد من آية (١٤) إلى آية (١٨

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- بحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أَن ُتِسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - کل تردد بحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد



۲	١	1	١٤	نموذج رقم	اسم الطالب/ ــة			المدرسة/		
	القصل	الثاني		الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة التاريخ	الثاني الأه لي	الفصل الدراسي الفتدة		

سمع سورة البلد من آية (١٠) إلى آية (١٦)

يحفظ السور المقررة التي سبق در استها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

اوَهَدَيْنَ اللَّهُ النَّجَدَيْنِ فَالَا اُقْتَحَمَّ الْعَقَبَةَ فَ وَمَا أَذْرَبِكَ مَا الْعَقَبَةُ فَ النَّجَدَيْنِ فَالَالْعَقَبَةُ مَا الْعَقَبَةُ فَ النَّجَدَيْنِ فَالَا الْعَقَبَةُ فَي وَمَ الْعَقَبَةُ فَي وَمَ الْعَقَبَةِ فَي الْمُقَرِيَةِ فَالْعُورُ وَمَ الْعَنَا وَالْعَمَ فِي وَمِ فِي مَسْعَبَةٍ فَي يَتِيمَا ذَا مَقْرَبَةٍ فَى اللَّهُ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

وكهكأينكة

ٱلنَّجْدَيْنِ ۞ فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ ۞ وَمَا أَذُرَنكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ۞ وَمَا أَذُرَنكَ مَا ٱلْعَقَبَةُ ۞ فَكُ رَقَبَةٍ ۞ يَتِيمَا ذَا مَقْرَبَةٍ فَكُ رَقَبَةٍ ۞ يَتِيمَا ذَا مَقْرَبَةٍ ۞ فَكُ رَقَبَةٍ ۞ يَتِيمَا ذَا مَقْرَبَةٍ ۞ فَلَ أَوْمِسْكِنَا ذَا مَتْرَبَةٍ ۞



۲	1	1	10	نموذج رقم	اسم الطالب/ ــة			المدرسة/		
	الفصيل		isti	, a _11	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي		
	العصال	الثاني		الصف		التاريخ	الأولى	الفترة		

سمع سورة الفجر من آية (١٨) إلى آية (٢٢

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

وَلَا تَحْتَضُّونَ عَلَى طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿ وَتَأْكُلُونَ الْمَالَ حُبَّاجَمًا ﴿ وَلَا تَحْتَا اللَّهُ الْمَالَ حُبَّاجَمًا ﴾ وَتَجُبُّونَ ٱلْمَالَ حُبَّاجَمًا ﴾ كَلَّمَ إِذَا لَتُرَانَ أَكُ اللَّمُ الْكُرَانَ أَكُ لَكَا اللَّهُ وَالْمَالُ حُبَّاجَمًا ﴾ كَلَّمَ إِذَا لَكُرَانَ أَلْأَرْضُ دَكَ اَدَكًا ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَّا صَفَا صَفَّا صَفَا صَالَانَ الْمَاكُ عَالَمُ الْمُعَالَقُ الْمَالُولُ عَلَا مَا عَالَا عَلَى الْمُ الْعَلَانُ الْعَالَقُولُ الْعَالَانُ الْعُلَالَ عَلَا مَا الْعَلَانَ عَالَانَ الْعَلَانُ الْعَالَانُ الْعَلَالَ عَلَالَ الْعَلَالَ الْعَلَالَ عَلَى الْعَلَانُ الْعُلَالَ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَالَ عَلَى الْعَلَالُ الْعَالَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْعَلَالُ الْ

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

- أن تُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠) درجة

الانطلاق في الحفظ و عدم التردد

وَلَا تَحَتَضُّونَ عَلَى طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿ وَتَأْكُلُونَ اللَّهُ الْمِسْكِينِ ﴿ وَتَأْكُلُونَ اللَّهُ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۞ كَلَّا إِذَا التَّرُاتَ أَكَ لَكَا اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه



۲	Y	١	١٦	نموذج رقم	ة	المدرسة/		
	الفصل		itili	الصف	القران الكريم (أسئلة) تحفيظ	المادة	الأول	الفصل الدراسي
	<u> </u>	الثاني		Commission of the		التاريخ	الأولى	الفترة

السؤال الأول: سمع سورة المطففين من آية (٢٨) إلى آية (٣٣)

يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق أن يعطى الطالب فرصة لتسميا

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ.
- أن يراعى الطالب سلامة النطق.
 - يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

عَيْنَايَشْرَبُ بِهَا ٱلْمُقَرَّبُونَ ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ أَكْرَمُواْ كَانُواْ مِنَ ٱلَّذِينَ اَمْنُواْ يَضَمَّحُونَ ﴿ وَإِذَا مَرُّواْ بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴾ مِنَ ٱلَّذِينَ اَمَنُواْ يَضَمْحَكُونَ ﴿ وَإِذَا مَرُّواْ بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴾ وَإِذَا النَقَلَبُواْ فَكِهِينَ ﴿ وَإِذَا اللَّهُ الْمُؤَلِّةِ لَكُواْ فَكِهِينَ ﴿ وَمَا أَرْسِلُواْ عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ﴾ إِنَّ هَنَوُلَاءَ لَضَا لُونَ ﴿ وَمَا أَرْسِلُواْ عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ﴾

تلاوة الأيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة .

- أن يراعى الطالب سلامة النطق.
- أن يتلو الطالب الأيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة
 الدرجة كاملة من (۱۰) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠)درجة السؤال الثاني: أقرأ من سورة المزمل من أية (١) إلى أية (٨)

بِنْ إِللَّهِ اللَّهِ الرَّحْمَازِ الرَّحِي فِ

يَتَأَيُّهَا الْمُزَّقِلُ ﴿ قُرُ الْيَلَ إِلَّا قَلِيلَا ۞ نِصْفَهُ وَأُوانِقُصِ مِنْهُ قَلِيلًا ۞ أَوْرِدْ عَلَيْهِ وَرَتِيلًا الْقُرْءَ انَ تَرْتِيلًا ۞ إِنَّا سَنُلَقِي عَلَيْكَ قَوْلًا فَوْرَدْ عَلَيْهِ وَرَتِيلًا الْقُرْءَ انَ تَرْتِيلًا ۞ إِنَّا سَنُلَقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۞ إِنَّ اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَعَلَى اللَّهُ وَتَبَتَّلُ اللَّهُ وَتَبَتَيْلًا ۞ وَالْذَكُولُ اللَّهُ وَتَبَتَّلُ اللَّهُ وَتَبَتَّلُ اللَّهُ وَتَبَتَّلُ اللَّهُ وَتَبَتَلُوا اللَّهُ وَتَبَتَلُوا اللَّهُ وَتَبَتَلُوا اللَّهُ وَتَبَتَلُوا اللَّهُ وَتَبَتَلُوا اللَّهُ اللَّلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ



۲	Y	١	۱۷	نموذج رقم	اسم الطالب/ ــة		المدرسة/ا اسم الطالب/ ــة	
	t -att		asti	/ 15 SETUR	القران الكريم (أسئلة) تحفيظ	المادة	الأول	الفصل الدراسي
	العصين	الثاني		الصف		التاريخ	الأولى	الفترة

السؤال الأول: سمع سورة النبإ من آية (١١) إلى آية (١١)

بِنَ مِلْلَهُ الرَّحْمَانِ ٱلرَّحِي مِ

عَمَّ يَتَسَاءَ لُونَ ﴿ عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ﴾ ٱلَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴾

كَلَّاسَيَعً لَمُونَ ١ ثُرَّكَلَّاسَيَعً لَمُونَ ١ أَلْرَ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَادًا ١

وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادَاكُ وَخَلَقَنَكُمُ أَزُوكِهَا ﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتَا

٥ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِيَاسَا ٥ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَمَعَاشًا ٥ وَبَنَيْنَا

يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ.
- أن يراعي الطالب سلامة النطق.
 - يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

السؤال الثاني: أقرأ من سورة نوح من آية (١) إلى آية (٤)

تلاوة الأيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة .

- أن يراعي الطالب سلامة النطق.
- أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠)درجة



۲	Ÿ	١	۱۸	نموذج رقم	ة	المدرسة/		
	t - att		isti	, a -11	القران الكريم (أسئلة) تحفيظ	المادة	الأول	الفصل الدراسي
	القصيل	الثاني		الصف		التاريخ	الأولى	الفترة

السؤال الأول: سمع سورة النازعات من أية (١٧) إلى أية (٢٦

يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ.
- أن يراعي الطالب سلامة النطق.
 - يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

السؤال الثاني: أقرأ من سورة الجن من آية (١) إلى آية (٥)

قُلِ أُوجِي إِلَى أَنَّهُ أَسْتَمَعَ نَفَرُ قِنَ الْجِنِ فَقَالُواْ إِنَّا سَمِعْنَا قُرُءَانًا عَجَبَا فَيَا الْمُ الْسُفَدِ فَعَامَنَا بِهِ مُولَى نَشْرِكَ بِرَبِينَا أَحَدًا فَ عَبَا فَيْ اللَّهُ مِنَا اللَّهُ مِنَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ وَلَا وَلَا وَلَدَا فَي وَأَنَّهُ وَكَانَ يَقُولُ اللَّهِ فَعُلَا مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّه

تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة .

- أن يراعي الطالب سلامة النطق.
- أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - بحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠)درجة



۲	Y	١	19	نموذج رقم	اسم الطالب/ ــة		المدرسة/ا		
	it -att		arti	, a =10	القران الكريم (أسئلة) تحفيظ	المادة	الأول	الفصل الدراسي	
	القصيل	الثاني		الصيب		التاريخ	الأولى	الفترة	

السؤال الأول: سمع سورة النبإ من آية (٣٨) إلى آية (٤٠)

يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَتِ كَةُ صَفَّاً لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنَ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ فَمَن شَاءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِهِ مَعَابًا ﴿ إِنَّا أَنذَ زَنكُو عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنظُرُ • بِعنسِ خطأ العرف بدرجة ٱلْمَرْءُ مَاقَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ ٱلْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنتُ تُزَيَّا ٥

يحفظ السور المقررة مع سلامة

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع
- أن يراعى الطالب سلامة النطق.
 - وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

السؤال الثاني : أقرأ من سورة المزمل من آية (١٥) إلى آية (١٩)

إِنَّا أَرْسَلْنَآ إِلَيْكُورَسُولًا شَلِهِدًا

عَلَيْكُ كُمَا أَزْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ ٱلرَّسُولَ فَأَخَذَنَهُ أَخْذَا وَبِيلًا ١ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُرُ يَوْمَا يَجْعَلُ ٱلْوِلْدَانَ شِيبًا ١ السَّمَاءُ مُنفَطِرٌ بِفِي كَانَ وَعْدُهُ وَمَفْعُولًا ١ إِنَّ هَاذِهِ وَتَذْكِرَةً فَهَن شَاءَ ٱتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ وسَبِيلًا

المجموع الكلي للدرجات (٣٠)درجة

تلاوة الأيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة .

- أن يراعي الطالب سلامة النطق.
- أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
 - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة الدرجة كاملة من (١٠) درجات



۲	Y	١	۲.	نموذج رقم	ة	المدرسة/		
	it satt		uttu	/ 1 = 10 ×	القران الكريم (أسئلة) تحفيظ	المادة	الأول	الفصل الدراسي
	القصيل	الثاني		الصيب		التاريخ	الأولى	الفترة

السؤال الأول: سمع سورة عبس من أية (١١) إلى أية (١٢)

بِسْ ____ِاللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِي ____

عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ۞ أَن جَآءَ هُ ٱلْأَغْمَىٰ ۞ وَمَا يُدُرِيكَ لَعَلَهُ, يَزَّكُن ۞ وَمَا يُدُرِيكَ لَعَلَهُ, يَزَّكُن ۞ أَوْ يَذَّكُرُ فَتَنَفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰ ۞ أَمَّا مَنِ ٱسْتَغْنَىٰ ۞ فَأَنتَ لَهُ, تَصَدّىٰ أَوْ يَذَّكُرُ فَتَنَفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰ ۞ وَأَمَّا مَن جَآءَ كَ يَسْعَىٰ ۞ وَهُو يَخْشَىٰ ۞ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَقَىٰ ۞ وَهُو يَخْشَىٰ ۞ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَقَىٰ ۞ وَكُلِ إِنَّهَا تَذْكِرَةُ ۞ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُ وَ۞ فِي صُحُفِ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَقَىٰ ۞ كَلَّ إِنَّهَا تَذْكِرَةُ ۞ فَمَن شَآءَ ذَكَرَهُ وَ۞ فِي صُحُفِ

يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ماحفظ.
- أن يراعي الطالب سلامة النطق.
 - يحتسب خطأ الحرف بدرجة
 وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

السؤال الثاني: أقرأ من سورة نوح من آية (٧) إلى آية (١٠)

وَإِنِّ كُلَّمَادَعُوْتُهُمْ لِتَغْفِرَلَهُمْ جَعَلُواْ أَصَدِعَهُوْقِ عَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَوْ إِثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّ واْ وَاسْتَكُمْرُواْ اسْتِكُمُارَا عَاذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْ إِثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّ واْ وَاسْتَكُمْرُواْ اسْتِكُمُارَا هُ ثُمَّ إِنِّ دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا هَ ثُمَّ إِنِّ أَعْلَنتُ لَهُ مُ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا فَي فَقُلْتُ السَّتَغْفِرُ واْ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كُانَ غَفَارًا هَ فَقُلْتُ السَّتَغْفِرُ واْ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كُانَ غَفَارًا هَ فَاللَّهُ السَّتَغْفِرُ واْ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كُانَ غَفَارًا هَ فَاللَّهُ السَّتَغْفِرُ واْ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا هَا فَاللَّهُ السَّتَغْفِرُ واْ رَبِّكُمْ إِنَّهُ وَكَانَ غَفَارًا هَا اللَّهُ مُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمَالِكُوا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَىٰ وَالْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ

تلاوة صحيحة .

تلاوة الآيات المقررة من المصحف

- أن يراعي الطالب سلامة النطق.
- أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات (٣٠)درجة